

燕山大学“十三五”发展规划



2016年6月

目 录

第一部分 “十三五”时期学校发展的基础·····	1
第一章 “十二五”发展成就·····	1
第二章 发展中存在的问题·····	4
第三章 面临的机遇与挑战·····	5
第二部分 “十三五”时期学校发展定位及战略支撑·····	9
第四章 办学思路·····	9
第五章 目标定位·····	9
第六章 战略支撑·····	10
第三部分 “十三五”时期学校发展目标分解与实施·····	12
第七章 人才培养·····	13
第八章 学科建设·····	16
第九章 科学研究·····	17
第十章 师资队伍建设·····	20
第十一章 国际交流与合作·····	21
第十二章 校园文化建设·····	22
第十三章 科技产业与社会服务·····	24
第十四章 里仁学院建设·····	25
第十五章 继续教育发展·····	26
第四部分 “十三五”时期学校发展的动力与保障·····	28
第十六章 动力·····	28
第十七章 保障·····	29

第一部分 “十三五”时期学校发展的基础

第一章 “十二五”发展成就

（一）办学规模保持适度增长

学校的普通高等教育在校生37162人，其中：博士研究生由530人增加到712人，增长了34.3%；硕士研究生由4983人增加到5971人，增长了19.8%；本科一批由16196人增加到18623人，增长了15%；本科二批由15726人减少到11687人，减少了25.7%；长短期留学生人数近300人。“十二五”期间，研究生与本科一批在校生比例达到1:2.8，专业学位研究生招生比例从2010年的16.8%提高到2015年的37.6%；本科毕业生初次就业率保持在90%以上。

（二）人才培养质量稳步提升

本科教学改革深入推进。继续实施“本科教学质量与教学改革工程”，新增国家级实验教学示范中心 1 个，国家级工程实践教育中心建设单位 9 个，国家级精品资源共享课 2 门，国家级专业综合改革试点 4 个，“卓越计划”专业 2 个，国家级大学生校外实践教育基地建设项目 2 项，国家“十二五”规划教材 4 部；土木工程专业通过行业评估，机械设计制造及其自动化、自动化 2 个专业通过工程教育认证，工商管理、会计学、法学、行政管理和汉语言文学等 5 个专业获准开展双学士学位教育；获批省级各类教学质量工程项目 50 余项；学生参加学科竞赛获国家级特等奖 1 项、一等奖 21 项、二等奖 65 项。

研究生教育改革全面实施。制定《燕山大学研究生教育改革实施方案》，针对研究生培养的全过程进行综合改革，着力提高研究生创新实践能力，研究生培养质量显著提高，获全国优秀博士学位提名论文 1 篇，河北省优秀博士学位论文 29 篇，河北省优秀硕士学位论文 73 篇，优秀硕博学位论文数量居河北省高校首位。

（三）学科建设取得重要进展

博士后流动站由9个增加到11个；博士学位授权一级学科由6个增加到11个，二级学科由35个增加到40个，硕士学位授权一级学科由13个增加到27个，二级学科由80个增加到103个；硕士专业学位授权类别由6个增加到9个；省级重点学科由13个增加到16个。在教育部第三轮学科评估中，机械工程排名第14位(14/102)，材料科学与工程第23位(23/98)，控制科学与工程第27位(27/83)，计算机科学与技术第46位(46/120)。工程学、材料科学2个学科进入ESI世界排名前1%。

（四）科技创新能力显著增强

新增“冷轧板带装备及工艺”国家工程技术研究中心、“先进制造成形技术及装备”国家地方联合工程研究中心 2 个国家级科研平台；新增 15 个省部级科研平台，2 个河北省协同创新中心；获国家级科技奖励 4 项，省部级科技奖励 62 项；在《Nature》杂志发表论文 2 篇，科研成果入选 2013 年和 2014 年“中国高校十大科技进展”和“中国科学十大进展”；获国家自然科学基金项目 341 项，国家社会科学基金项目 26 项；发表 SCI 等三大检索论文 2048 篇；授权专利 1560 项，其中发明专利 680 项；科研经费总额达到 18.6 亿元。

（五）师资队伍水平不断提高

全面贯彻“人才强校”战略，加强高层次人才培养和引进力度。专任教师从 1885 人增加到 2000 人，其中教授 441 人（含博导 190 人），副教授 641 人，全校师生比达到 1:17；新增长江学者特聘教授 3 人，国家杰出青年基金获得者 3 人，千人计划人选 3 人，万人计划人选 1 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 3 人，国务院特聘专家 4 人，教育部新世纪优秀人才 4 人，国家优秀青年基金获得者 3 人，科技部创新人才 1 人，河北省百人计划、高端人才、省管优秀专家、突出贡献专家共计 20 人；博士学位教师比例达到 56%，硕士以上学位教师

比例达到 90%。创新团队建设取得重要进展，新增全国专业技术人才先进集体 1 个，河北省科技创新团队 1 个，河北省巨人计划创新团队 2 个。

（六）国际交流与合作稳步拓展

留学生培养规模不断扩大，从 126 人增加到近 300 人；每年聘请外教 30 余人，其中专业型外教比例超过 50%；每年选派师生 30 余人赴外交流学习；开展了 10 个有实质交流的合作项目，与澳大利亚科廷科技大学联合开办“工业工程专业”本科和“电气工程专业”硕士 2 个层次的合作办学项目，填补我校该领域空白；学校与美国托列多大学合办的孔子学院运行良好，并设立了孔子课堂；学校被俄亥俄州政府和托列多市政府授予托列多大学孔子学院特殊贡献奖。

（七）科技产业实现创新发展

大学科技园发展重心转向科技成果转化、高新技术企业孵化和创新创业人才培养，2012 年被科技部、教育部评为“A 类国家大学科技园”；科技园新增孵化面积 6 万平方米，孵化企业 50 余家，大学生创业孵化基地 15 家，实体创业公司 38 家，虚拟创业公司 700 家；科技园与迁安市共建唐山迁安分园，新增孵化面积 2 万平方米；大学生创业孵化园年均培训大学生创新创业 4000 人，被评为“河北省大学生创业孵化示范园”、“省级青年创业孵化基地”；燕山大学创客学院被认定为第二批国家级众创空间，并被纳入国家级科技企业孵化器的管理服务体系。

（八）管理体制改革的稳步推进

坚持党委领导下的校长负责制，深化教育教学、干部选任、人事分配改革；推进校院两级管理体制改革的推进，启动机械、电气、文法等三个试点学院改革工作；制定《燕山大学章程》，为依法办学提供制度

保障；加强全校教代会、二级教代会建设，推进学校民主管理；完善学校涉诉案件和法务咨询案件管理办法，创新法律顾问管理方式，有效规避法律风险；制定实施《燕山大学合同管理办法》，规范合同审批流程；修订审计内控政策，财务管理制度更加完善；优化各类物资采购流程，国有资产管理更加规范。

（九）党建和文化建设成绩斐然

召开了第三次党代会，进一步明确了学校未来发展方向；深入开展创先争优活动、党的群众路线教育实践活动和“三严三实”主题教育活动，贯彻落实中央八项规定，改进机关工作作风；通过权力运行监控平台和校内巡视制度建设，健全了惩防体系；凝练了“燕大精神”，修订了“燕大校歌”；实施学生评教、心理健康教育、翔燕工程、红色旋律、雏燕计划等主题教育及社会主义核心价值观教育活动，引导学生思想政治教育工作不断深入，涌现出“12·7 冰海救人”先进学生群体；学校先后获得“河北省文明单位”称号和“河北省五一劳动奖状”。

（十）办学条件进一步改善

学校债务从 10.2 亿元减少到 3.2 亿元，还款压力大为减轻。目前，学校占地 4000 亩，建筑面积 105.6 万平方米；图书馆藏书 200 余万册，期刊 2200 余种，网络数据库 106 个；学校固定资产为 29.24 亿元，教学科研仪器设备 4.2 万台（件），设备总值 5 亿元；完成了材料学院中试车间、东西两个校区田径场工程建设；启动了新图书馆、学生公寓（12、13 组团）等工程建设；完成维修改造项目 700 余项，涉及资金 5000 余万元；办学规模与办学条件之间的矛盾进一步缓解。

第二章 发展中存在的问题

（1）人才培养工作有待加强。与京津冀协同发展相适应的人才培养体系、教学质量保障与监控体系有待完善，教育教学改革有待进一

步深化，生源质量和结构有待优化，创新创业人才培养亟需加强。

(2) 学科领军人才缺乏。师资规模还不能满足学校发展需要，国内外有影响的高层次拔尖人才和学科带头人较少，引进高端人才比较困难，且存在一定程度的人才流失。

(3) 学科整体实力不强。学科之间发展不均衡，工科“学科高峰”和“学科高原”数量较少，理科、文科发展相对滞后，教育部学科评估排名前列的学科、ESI 世界排名前 1% 的学科数量较少。

(4) 科研创新能力不强。科研总量较少，承接国家重大科研项目的能力还需提升，具有重大影响的科研成果和高水平专利著作不多，科技创新、产学研合作与社会服务能力有待进一步增强。

(5) 管理水平有待提高。学校的整体管理水平与学校发展规模和层次不相适应，精细化管理还有差距，责权利相统一、有利于调动教职工积极性的体制机制有待完善。

(6) 国际化水平亟需提升。留学生培养规模较小，师生国际交流活动不多，校园国际化氛围缺乏，国际化办学水平亟需大幅提升。

(7) 办学经费依然紧张。贷款和欠款压力尚未完全解除，办学经费来源单一，办学经费的多元化筹资渠道亟待建立。

(8) 文化建设有待加强。高等学府文化氛围不够浓厚，室内外环境文化、网络文化、文化载体建设有待完善。

(9) 政策支持有待争取。“省部部”共建意见落实、国家级 2011 协同创新中心申报、利用京津冀资源协同发展等还需争取政策支持。

第三章 面临的机遇与挑战

一、机遇

(1) “双一流”建设方案。2015 年 11 月，国务院发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。“一流学科建设”将面向

“非 211 工程”高校适度开放，鼓励竞争。我校的机械工程、材料学为国家重点学科，工程学和材料科学 2 个学科进入 ESI 世界排名前 1%，具备竞争“一流学科”的实力和基础，我校必须在“一流学科建设”中赢得期待份额，为未来发展抢得先机。

(2) 京津冀协同发展。2015 年 6 月，国务院印发了《京津冀协同发展规划纲要》，京津冀协同发展战略进入全面推进阶段。京津冀区域教育合作机制将进一步完善，优质教育资源布局将得到优化。我校必须牢牢把握这一历史性机遇，解放思想、更新观念、突破常规、借势而为，在服务国家战略和河北产业发展的同时，争取获得河北省进一步的重点支持，实现与京津高校的深度合作办学。

(3) 创新驱动发展战略。2015 年 3 月，国家出台了《关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》，对实施创新驱动发展战略进行了规划部署。为深化高等学校创新创业教育改革，2015 年 5 月国务院印发了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》。“学研产协同创新”是我校的办学传统和特色，开展创新创业教育具备良好的基础，国家政策为我校提升科技创新能力、推进创新创业教育改革和提高人才培养质量提供了重要契机。

(4) 中国制造 2025。2015 年 5 月，国务院印发《中国制造 2025》，全面部署实施制造强国战略。《中国制造 2025》明确了 9 项战略任务和 10 大重点领域。我校学科设置与该项规划中的战略任务和重点领域相关性十分密切，我校的传统、优势和特色与制造强国战略有很高的契合度，我们必须牢牢把握这一机遇，为国家战略发展做出新的贡献，借此进一步提升学校的办学能力和水平。

(5) “一带一路”战略。我国将开展与“一带一路”沿线国家和地区多领域互利共赢的务实合作，亟需相关专业人才、技术的有力支撑，为我校人才培养、科学研究与社会服务提供了新的发展空间。

(6) “省部部”共建。2014年11月，河北省、工信部、教育部签署关于“省部部”共建燕山大学的意见。根据意见，我校2016年生均经费拨款应达到教育部直属高校水平，在学科建设、项目申报、人才引进、平台建设、研究生指标等方面将获得相关部门更多支持。我校必须紧紧把握“省部部”共建的机遇，主动全面加强向上级主管部门的联系和对接，争取早日把“省部部”共建意见落到实处。

二、挑战

(1) 非“211 高校”身份的掣肘。虽然国家提出要淡化“985”和“211”工程，但其在社会上的影响仍将长期存在。2015年3月，教育部部长袁贵仁表示“211、985工程”还会继续坚持，教育部对高校办学的态度是“扶强扶优”。由于历史原因，我校未能入围“211工程”，这对我校招生就业、学科建设、人才引进、项目申报、平台建设等各方面均造成一些不利影响。

(2) 高校生源竞争将愈演愈烈。2008年我国高考报名人数达到历史峰值的1050万，从此之后人数迅速下滑。研究表明“高考生源的下降趋势将一直延续到2020年”。由于高考考生人数锐减，考生和家长择校时将会更加理性。生源竞争必然进一步加剧办学质量的竞争。一些文化积淀不深、办学特色不明显、就业质量不佳、知名度不高的大学将来很可能被淘汰出局，既有高校办学成本也将随之提高。

(3) 部分省份启动高水平大学建设计划。为加快提升本省高等教育在全国的竞争力，增强高校服务经济社会发展能力，自2014年开始，福建、浙江、安徽、广东、河南等省份先后启动了地方高水平大学建设计划，对入围的省属高校给予空前的支持力度，并强化了省属高校的发展目标与绩效考核，高等教育省域之间的竞争越来越激烈。我校必须以强烈的危机意识，不断开拓新视野，实施新战略，在日益激烈的高等教育竞争中抢占先机。

(4) “一省一校”工程高校发展潜力显现。作为《中西部高等教育振兴计划（2012-2020）》的一部分，2012年教育部和财政部联合实施“中西部高校综合实力提升工程”，国家财政拿出60亿元，在没有部属高校的14个省份专项支持一所地方大学。“十三五”时期该工程将继续实施，这些地方高校获得国家持续投入，发展后劲逐步显现，我校面临的竞争态势愈加严峻。

第二部分 “十三五” 时期学校发展定位及战略支撑

第四章 办学思路

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局总体要求，全面贯彻党的教育方针，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出的任务要求，把立德树人作为教育的根本出发点和落脚点，牢固树立人才培养的中心地位，深化综合改革，突出办学特色，注重内涵发展，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，服务国家装备制造业、战略性新兴产业和区域经济社会发展，为把我校建设成为“特色鲜明的一流大学——具有机械、材料等世界一流学科，学研产协同和军民融合发展办学特色的中国一流大学”而努力奋斗。

二、发展思路

继续弘扬“艰苦奋斗、严谨治学、求实创新”的燕大精神，秉承“厚德、博学、求是”的校训，以“双一流”建设、京津冀协同发展、创新驱动发展、中国制造 2025、“一带一路”等国家战略实施为契机，以学科建设为牵引，以提高人才培养质量为中心，以提升科技创新能力为重点，以服务国家发展战略为目标，以加强党的建设和思想政治工作为保障，以深化教育综合改革为动力，进一步提升办学实力和整体水平，加快推进特色鲜明的一流大学建设。

第五章 目标定位

★战略目标：力争在 5 年内，综合办学实力达到全国高校 60 名

左右，科技创新能力达到全国高校 50 名左右，建设成为“特色鲜明的一流大学”。

★层次类型定位：本科生和研究生教育并重，积极发展留学生教育，培养一流创意创新创业人才的研究教学型大学。

★学科专业定位：以工为主，以重型机械和亚稳材料为优势，工学、理学、文学、管理、经济、法律、艺术、教育等多学科协调发展。

★人才培养定位：按照“通识+专业”、“宽口径、厚基础、高素质、强能力”的人才培养原则，大力培养德智体美全面发展、具有创新创业能力和社会责任感的高级专门人才。

★科学研究定位：以国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家大学科技园为载体，搭建“学研产”协同创新平台；以科学研究为先导和基础，以技术创新为关键和手段，以工程应用为目的和归宿，实现科学、技术、工程“三位一体”，自然科学、工程技术和人文社会科学研究同步推进。

★服务面向定位：国家装备制造业、战略性新兴产业、区域经济社会发展、国防科技工业。

第六章 战略支撑

——**特色发展战略**。不断强化学科专业特色，重点加强机械工程、材料工程、控制工程、信息工程等强势学科建设，重点培育化学工程与技术、管理科学与工程等有潜力的新兴学科发展；进一步完善和强化学研产协同和军民融合发展的办学特色，促进学校教育教学质量的提高；巩固国防学科特色，拓展新的发展空间。

——**分类发展战略**。加快提升工科实力，促进优势学科做大做强，提升学科核心竞争力；加快理科发展，促进理工、文理学科交叉融合；发展应用文科、特色文科；促进各学科协同发展。

——**人才强校战略**。以建设一流的教师队伍和创新团队为重点，加强高层次人才引进和培养，造就一批在国内外有较大影响的学科领军人物。同时，打造一支规模适度、结构优化、素质优良、富有活力和创新精神的思想政治工作队伍、管理队伍和后勤保障队伍。

——**改革创新战略**。加强综合改革顶层设计和总体规划，推进校院两级管理体制改革，深化本科教学改革、研究生教育综合改革、人事管理制度改革，提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性，加快构建充满活力、富有效率、更加开放和有利于学校科学发展的体制机制，为一流大学建设提供更加强大的动力。

——**文化引领战略**。以迎接建校百年为契机，弘扬“燕大精神”，普及“燕大校歌”，讲好“燕大故事”，努力营造开放、创新、国际化的校园文化氛围。以社会主义核心价值观为引领，注重文化激励，彰显文化育人，提高师生员工的文化认同感，将学校发展目标内化为师生的自觉行动，以文化内涵的不断积淀引领一流大学建设。

第三部分 “十三五” 时期学校发展目标分解与实施

燕山大学“十三五”发展主要指标

项目	指标	十二五	十三五
人才培养	在校生规模（人）	37162	38840
	本科毕业生初次就业率（%）	92	>90
	师生比	1:17	1:16
	新增国家级教学成果奖（项）	0	1
	新增通过专业认证与评估专业数（个）	3	10-12
	创新创业训练项目学生参与比例（%）	16.7	>30
队伍建设	新增“两院”院士（人）	0	1
	专任教师总数（人）	2000	2400
	具有博士学位的教师比例（%）	56	>70
	新增千人计划、万人计划、长江学者、国家杰青	10	6
	新增在国内有一定影响的创新团队（个）	4	15
学科建设	新增世界一流学科（个）	——	2
	新增博士学位授权一级学科（个）	5	2
	新增硕士学位授权一级学科（个）	14	5
	新增硕士专业学位授权类别（个）	3	3
	教育部学科评估前 20%的学科数（个）	1	≥2
科学研究	国家级 2011 协同创新中心（个）	0	1
	新增国家级三大科技奖（项）	4	5
	新增国家级科研平台（个）	2	2
	新增国家自然科学基金（项）	341	450-550
	新增国家社会科学基金（项）	26	40
	新增《Nature》《Science》论文（篇）	2	2
	新增 SCI/SSCI/A&HCI 论文（篇）	2048	3000
	新增授权专利/发明专利（项）	1541/624	1500/800
	年均科研经费（亿元）	3.6	5.6

第七章 人才培养

一、建设目标

全日制普通高校在校生规模控制在 38840 人左右。即控制每年招生规模 10260 人，其中：本科一批 6200 人，研究生 2360 人（博士研究生 160 人），本科三批 1500 人，长短期留学生 200 人。研究生在校人数达到 7240 人左右（其中：博士生 640 人左右），专业学位研究生与学术学位研究生招生比达到 1:1，研究生与本科一批在校生数达到 1:3；本科毕业生初次就业率保持在 90% 以上，创新创业训练项目学生参与比例达 30% 以上；获国家级教学成果奖 1 项，国家级精品在线课程 3 门，通过专业认证与评估的专业数 10-12 个，获省级优秀博士学位论文 30 篇。

二、主要建设措施

(1) 提升思想政治理论课教学水平。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，强化学生思想道德培养，以社会主义核心价值观教育为引领，提高思想政治理论课教学水平，在教师队伍建设、课时建设、中班化教学及听课率等主要方面，达到国家标准。

(2) 健全专业人才培养体系。围绕《中国制造 2025》规划部署，加强制造专业发展统筹规划，修订制造专业人才培养计划，完善从研发、转化、生产到管理的人才培养体系；推进“卓越计划”，现有专业做好评估与完善，实施“先进制造卓越工程师培养计划”，建设一批工程创新训练中心；面向京津冀产业发展需求，重点加大智能制造、高端装备、电子信息等先进制造业和航空航天、生物医药、节能环保等战略性新兴产业人才的培养，着力培养行业急需的高素质、创新型和复合型人才，全力助推京津冀协同发展和河北省产业转型升级。

(3) 深化教育教学改革。做好本科教学审核评估工作，巩固本科

教学的中心地位；建设好现有“质量工程”项目，积极申报新的“质量工程”项目，努力实现国家级教学成果奖的突破；启动校级特色专业、特色教材、在线开放课程、双语教学示范课等建设项目；运用 OBE、CDIO 等先进教育理念，深化专业内涵建设；推进校院两级教学管理改革，开展学分制改革调研，启动学院学分制改革试点工作；修订本科培养方案，构建以学生为中心、目标和能力为导向的教学模式。

(4) 完善教学质量保障与监控体系。制定本科教学质量保障与监控实施条例，搭建学校各部门联动、全校参与的质量保障组织架构；建立和完善校内教学基本状态数据库，发布本科教学质量年度报告和毕业生就业质量年度报告；建立校内评估体系，开展校内课程和专业评估；强化工程技术人才培养的认证导向，使专业参加认证常态化，力争“十三五”时期 10-12 个专业通过专业认证与评估。

(5) 深化研究生教育综合改革。落实《燕山大学深化研究生教育改革实施方案》，全面推进研究生分类培养模式改革，构建学术学位和专业学位协调发展、各具特色的培养体系；创新专业学位研究生培养模式，加强实践基地建设，提升专业学位研究生实践能力；开展研究生培养国际合作项目，探索与国外高校和科研机构联合培养、学分互认的合作机制；提高学位论文质量，争取每年获省级优秀博士学位论文 6 篇以上，省级优秀硕士学位论文 15 篇以上。

(6) 加强招生就业工作。适度减少本科三批招生计划，增加本科一批招生计划；扩大研究生招生数量，力争实现研究生和本科一批招生比例达到 1:2；适度增加专业学位研究生招生计划，使学术学位和专业学位研究生比例达到 1:1；扩大留学生招生规模，适度发展继续教育；扩大“本科生优秀生源基地”的数量和范围，充分发挥其在招生宣传中的辐射作用；推行“走出去，请进来”管理方式，做好就业创业

指导和服务工作，积极开拓新的就业市场。

(7) 提升教师教学能力。依托学校教师教学发展中心，系统开展教师培训、教学咨询，提升青年教师教学能力；制定并实施创新创业教育师资培训计划，实现创新创业教育师资队伍的专业化、职业化和专家化；支持我校教师到企业挂职锻炼，鼓励聘用具有实践经验的企业专业技术人员担任专兼职教师，承担课程授课任务；健全教师教学能力提升机制和教师教学能力评价体系。

(8) 提高学生创新创业能力。贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，使创新精神、创业意识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标；建设完善的创新创业教育课程体系，扩大创新创业训练项目实施范围，增强学生创新创业基本素养；深化产学研合作，完善校校、校企、校地、校所协同育人机制；依托大学科技园，建设创业实验室和训练中心等实践平台，充分发挥“创客学院”国家级众创空间的平台及政策功能，扶持师生创新创业；支持学生参加“挑战杯”、大学生数学建模、中国创新创业大赛、国际创新创业大赛等活动。

(9) 加强教育信息化建设。抢搭“互联网+”快车，建设 25-30 门校级网络开放课程，争取获批 3 门国家级精品在线课程；建设一批省级和校级优质创新创业在线课程，充分发挥课程的示范和引领作用；加强校级网络教学平台和在线课程建设，鼓励教师使用网络平台教学；开展虚拟实验教学条件建设，重点支持 4-5 个学院的虚拟实验室建设；整合全校信息资源，提升教育管理信息化水平。

(10) 加强体育教学工作。深化体育教学改革，完善课内外一体化的大学体育教育模式，做好《国家体质健康标准测试》工作；推进阳光体育运动，丰富校园体育文化，提高学生身体素质。

第八章 学科建设

一、建设目标

力争 2 个以上一级学科进入教育部学科评估排名前 20% 行列，2 个学科进入“世界一流学科”建设序列，学校整体进入“世界一流学科”建设常态支持行列；新增博士学位授权一级学科 2 个，硕士学位授权一级学科 5 个，硕士专业学位授权类别（领域）3 个；积极谋划博士专业学位授权点的建设；实现我校人文社会学科博士点的突破。

二、主要建设措施

(1) 推进世界一流学科建设。根据国家《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的部署和要求，结合我校学科优势及特色，统筹推进学校“双一流”建设，力争机械工程、材料科学与工程 2 个学科进入“世界一流学科”建设序列。通过 2 个优势学科的带动，提高控制科学与工程、计算机科学与技术、化学工程与技术、管理科学与工程 4 个学科一流学科建设，努力建设一流大学。

(2) 全面制定学科发展规划。组织各学科制定本学科建设发展规划。围绕学科现状、发展方向、建设目标、建设措施等内容，从人才培养、科学研究、师资队伍建设、科研成果转化、国际交流与合作等方面，全面剖析学科现状，合理谋划发展方向，有效制定建设措施，实现学科有序发展，提高学科建设水平和效益。

(3) 开展学科团队建设。以团队建设为着力点，支撑一流学科建设工程和学位授权点发展工程。按照校院两级不同层次遴选若干团队，以学科规划为基础，以成果产出为导向，将建设经费与预期目标相挂钩，绩效奖励与考核结果相结合，采取项目负责制度，建立奖励淘汰机制，实现学科团队的动态管理。

(4) 做好学科评估工作。积极参加教育部第四轮学科评估，争取参评学科都能争先进位，2 个以上学科进入全国高校前 20% 行列；完善学位授权点自评估，以一级学科为单位，分博士、硕士两个层次分别开展学位授权点自评估；将学位授权点自评估作为开展学位授权点动态调整的主要依据及研究生招生指标、人才引进和学科绩效投入等资源配置的重要参考。

(5) 优化学科和专业布局。在国家新一轮学位授权点调整中，将 2 个二级博士点、5 个二级硕士点调整为一级学科学位授权点；谋划博士专业学位授权点的建设，提升专业学位研究生教育层次；通过学位授权点动态调整，实现我校人文社会学科博士点的突破；根据我校办学条件和基础，对现有学科专业进行调整，集中力量建好与学校办学定位和办学特色相匹配的学科专业，优先发展对区域产业发展契合度高、支撑力强的新兴交叉学科专业；推动理工、文理学科的交叉、渗透与融合，凝练学科方向，培育新的学科增长点。

(6) 实现学科分类分层建设。按照“固优强特扶需”的原则，加强顶层设计，明确各学科发展定位。推进工科提升工程，做大做强优势学科，着力打造若干“学科高峰”；推进理科崛起工程，科学实施理科建设项目，形成学科优势和特色，努力拓展若干“学科高原”；加强文科研究基地和学科梯队建设，增强应用文科、特色文科发展能力，积极建设若干“学科高地”。

第九章 科学研究

一、建设目标

力争“十三五”期间科研经费总额达到 28 亿元，“重型机械协同创新中心”入围国家“2011 计划”，新增国家自然科学基金项目 450-550 项，国家社会科学基金项目 40 项，新增国家重点实验室（工程中心）

2 个，获国家科技奖励 5 项，在《Nature》《Science》发表论文 2 篇，发表 SCI/SSCI/AH&CI 检索论文 3000 篇，授权专利 1500 项，其中发明专利 800 项，专利成果转化合同额 1000 万元以上，新增国防特色学科 1 个，国防重点学科实验室 1 个。

二、主要建设措施

(1) 加强协同创新工作。紧密围绕《中国制造 2025》国家战略，以“省部部”共建为契机，积极争取教育部、工信部、河北省对我校协同创新工作的支持，推动“重型机械协同创新中心”的实质运行，力争早日入围国家“2011 计划”；推进协同创新中心的体制机制改革，加强现有 2 个省级协同创新中心的规范管理；再申报 2-4 个省级、培育 3-5 个校级协同创新中心，形成“国家级-省级-校级”三级联动的格局。

(2) 服务京津冀产业发展。聚焦京津冀产业发展需求，发挥我校在机械、材料、控制和信息等领域的学科优势，破解京津冀区域产业发展面临的技术难题。利用我校作为“北京高科大学联盟”成员的身份，与联盟高校在京津冀交通一体化、京津冀生态环境保护和河北省产业转型升级等三个重点领域开展合作研究。

(3) 提升科研规模 and 水平。紧密跟踪“十三五”期间国家、地方及行业科技发展需求，瞄准《中国制造 2025》规划的十大重点领域，加强对国家重大科研项目的论证及申报；加快提升国家自然科学基金等基础科学研究能力，有效提升重大标志性科研项目，特别是国家自然科学基金的资助规模和等级；创新产学研合作机制，拓宽与政府、企业和科研院所的合作渠道，提高科研成果转化率。

(4) 加强科研平台建设。跟踪国家和河北省相关政策，积极开展国际联合研究中心、前沿技术联合实验室等科研平台建设 with 申报工作；加强学科平台建设规划和绩效管理，多渠道争取和筹集资金，做

好学科平台经费的筹集、规划、实施与考核；加强重点实验室（工程中心）等科研平台内涵建设，突出平台行业特色和工程应用；提升平台的建设层次，优化平台的学科分布。

（5）实施知识产权战略。完善知识产权资助政策，优化专利代理机制，提升专利申请质量和专利授权率。在保证专利数量增长的同时，逐步优化专利结构，提高发明专利所占比重。建设科技成果转化数据库，做好专利成果的宣传和推广，提高专利成果的转化率。

（6）促进科技成果转化。按照新的《促进科技成果转化法》有关规定，通过技术集成、产品孵化、资源共享、联合布局等具体措施，构建服务区域和行业经济社会发展的科技成果转化体系，加强科技成果转化机构和队伍建设，建立相应的保障和评价机制，激发科技人员开展自主创新和推动技术转移的积极性；落实国家军民融合发展战略，推进京津冀军民融合科技创新中心的建设。

（7）推进科研评价体系改革。以“分类评价、注重质量”为原则，加快推进科技成果评价体系改革，重点加大对标志性、具有国际影响力高科技成果的支持力度；修订科研成果奖励政策，有效提升论文著作等高水平成果的质量；建立以科研成果创造性、实用性以及科研对人才培养贡献为导向的科研评价激励机制。

（8）加强国防军工科研管理。确保武器装备科研生产保密、国军标质量和科研生产许可管理的规范运行；扩大军工科研规模，拓展军工服务领域；加强国防科研基础设施和平台建设，设立国防科技创新基金，引进和培育国防科技创新团队；加强与国防主管部门和各大军工集团的联系与交流。

（9）提升文科科研水平。推进文科学科梯队建设，进一步完善组织和管理模式；紧密跟踪国家和地方经济社会发展需求，加强文科科

研项目和成果的组织培育，提升项目和成果的层次和等级；推进文科科研平台建设和管理，发挥平台在学科建设、创新能力提升和创新人才培养方面的作用；以京津冀协同发展为导向，加强高校智库建设，强化文科学科咨政服务，提升咨政能力和水平。

第十章 师资队伍建设

一、建设目标

到 2020 年，教师总数达到 2400 人，其中教授 520 人、副教授 900 人，具有博士学位的教师比例超过 70%，全校师生比达到 1:16；新增千人计划、万人计划、长江学者、国家杰出青年基金获得者 6 人，百千万人才工程国家级人选 3 人，国家优秀青年基金获得者 2 人，国务院特聘专家 3 人，在国内有一定影响的创新团队 15 个。

二、主要建设措施

(1) 全面实施人才建设工程。通过国家千人计划、万人计划、河北省百人计划、巨人计划等杰出人才工程建设，引进和培育海内外高层次人才 20 人，学科带头人 30 人，学术带头人 80 人；继续实施“新锐工程”，加大青年拔尖人才培养力度；加强教师在职培养，每年选派 20 名左右优秀人才到国（境）外高水平大学研修访问，10-15 名中青年骨干教师到国内高水平大学访问学习，20 名左右教师赴国内外高水平院校攻读学位。

(2) 建设一流的创新团队。充分利用和整合校内学科资源，发挥强势学科群的优势，以国家重大人才培养计划、国家重大科学技术需求、重大教学科研建设项目为牵引，以强势学科及重点实验室（工程中心）为依托，打造研究方向明确、学科交叉、具有较大发展潜力的创新团队。

(3) 继续推进院士工程。充分利用燕山大学院士工作站和院士专家服务中心的院士智力引进平台，提前做好高端人才的前期培育及院士申报的规划工作，力争院士工程尽早实现突破。

(4) 完善教师职务聘任及考核机制。根据按需设岗、公平竞争、严格考核、择优聘任原则，实行以岗位管理为核心的教师职务聘任制，形成职务能上能下、人员能进能出、待遇能升能降、充满生机与活力的用人机制；制定以实绩和发展为核心，由师德、知识、能力等要素构成的教师考核评价标准，逐步建立科学规范的教师淘汰机制。

(5) 加强博士后流动站建设。到 2020 年，博士后科研流动站覆盖全校所有博士点学科，年均招收博士后 60 人左右；在现有流动站基础上，以师资博士后建设为重点，拓宽博士后招收渠道，扩大招收规模，每年招收校外全脱产应届博士后及师资博士后 50 人左右。

(6) 加强管理人员队伍建设。完善人事代理制度，建立相对稳定编制与流动编制相结合的用人机制；探索建立校内职员制，设计合理的职员薪酬与发展晋升机制；充分调动管理人员的积极性，激发管理人员的创造性，提高管理工作效率。

(7) 完善绩效工资激励机制。在坚持效率优先前提下，最大限度体现公平分配原则；保持教职工工资水平逐步增长，使之与国民经济社会发展相协调；制定绩效工资实施办法，分配时向表现优异的团队、重点岗位、优秀人才倾斜；将学校的长远发展和教职工切身利益挂钩，激励全体教职工为学校发展作出贡献。

第十一章 国际交流与合作

一、建设目标

到 2020 年，友好学校数量超过 40 所，有实质内容的校际交流项

目达到 20 个以上，涉及国别 20 个；聘请外籍教师数达到 50 人/年，其中专业型外籍教师比例超过 50%；每年选派 70 名以上师生赴外交流；长短期留学生规模达到 500 人，其中学历生 250 人。

二、主要建设措施

(1) 建立国际交流示范基地。按照“注重布局、以点带面”的工作思路，在各大洲尤其是“一带一路”沿线国家先建立示范性基地，通过基地逐步扩展到周边地区，扩大我校的国际影响。

(2) 扩大留学生培养规模。积极开展友好学校校际交流生项目；充分发挥中国政府奖学金、孔子学院奖学金、河北省政府奖学金、燕山大学奖学金的激励作用，努力扩大留学生规模。

(3) 办好汉语国际教育硕士点。以“省部部”共建为契机，加强与省教育厅、国家汉办、留学基金委及中国驻各国使馆等部门的沟通，努力办好汉语国际教育硕士点，争取更多的孔子学院奖学金汉语国际教育硕士名额，逐步优化留学生培养结构。

(4) 做好重点国际合作项目。做好中外合作办学项目和孔子学院工作，并充分利用好两大平台，促进我校与澳大利亚科廷科技大学和美国托列多大学的合作与交流工作。

(5) 营造国际化的校园氛围。逐步扩展全英文授课专业的范围，完善本科留学生“1+3”培养模式改革；通过开展丰富多彩的文化活动，努力营造浓郁的国际化校园氛围。

第十二章 校园文化建设

一、建设目标

弘扬“燕大精神”，普及“燕大校歌”，讲好“燕大故事”，挖掘校史

资源，建设校史馆；编纂出版《燕山大学文化建设丛书》；开展基层文化建设立项，培育文化活动品牌；加强校园人文景观规划和形象识别系统建设，打造学院主题文化区、文明社区；构建底蕴深厚、境界高雅、和谐向上、特色鲜明的校园文化。

二、主要建设措施

(1) 健全文化建设领导机构。成立学校文化建设委员会，负责学校层面文化建设方案制定、指导检查、评比总结。校属各单位成立相应工作机构，制定本单位文化建设的实施细则，将文化建设纳入日常工作，切实完成学校文化建设规划和年度任务目标。

(2) 加大文化建设投入。学校每年依据文化建设总体规划列出专项经费，确保文化建设的必要投入；各基层单位通过多种途径扩大文化建设投入，广泛发动全校师生参与校园文化建设；实施高雅文化进校园活动，提升学校文化和学术氛围。

(3) 加强师德师风建设。落实《燕山大学教师职业道德建设条例》，深入开展师德教育；继续推进校级、省级和国家级教学名师评选和推荐工作，大力宣传和表彰潜心教书育人的先进典型；完善学术道德惩戒机制，增强全校师生学术道德和学风修养的自律意识。

(4) 加强网络文化建设。鼓励师生开展形式多样、生动活泼的网络文化活动，创作格调健康的网络文化作品，发展健康向上的网络文化；通过学校主页改版和外文主页建设，提升学校文化品位和形象；完善新闻发言人制度，健全校园热点舆情监控和快速反应机制。

(5) 加强建设过程管理。学校将文化建设研究列入重要科研课题，组织人员结合学校文化建设工作实际开展研究；定期举办大学文化建设专题研讨会；建立健全评优表彰机制，组织校园文化建设优秀成果评选，对文化建设的先进经验和优秀成果进行总结和推广。

第十三章 科技产业与社会服务

一、建设目标

规范和加强校属企业资产管理，确保国有资产保值增值；充分发挥大学科技园的科技成果转化、高新技术企业孵化及创新创业人才培养职能，新增孵化面积 2 万平方米，孵化基地 10 个，孵化企业 50 个，培训大学生创新创业 25000 人，园区实现就业 300 人，实现科研教学成果转化 15 项以上。

二、主要建设措施

(1) 优化产业结构布局。借助国家政策，结合学校优势，重点发展科技、文化和服务类等有良好的前景及风险可控的企业，在教学仪器设备、电子信息技术、先进制造、教育培训、创新创业等领域形成优势；充分发挥国家大学科技园平台作用，重点孵化培育 5 家以上具有自主知识产权、较强市场竞争力和辐射带动力的企业。

(2) 加强校属企业监管。建立现代企业制度，加快企业转型升级；根据企业实际，采取分类管理，实施一企一策，完善绩效考评及奖惩制度；加强对学校经营性资产的监管，防范国有资产流失，实现国有资产保值增值。

(3) 加快科技成果产业化进程。深入各学院进行宣传和挖掘，寻求可转化的相关成果进行重点孵化、扶持；为园区企业争取政府各类优惠政策，拓展服务种类，提高服务质量，吸引更多高新技术项目入园孵化；整合园区资源，联合各方力量，将科研项目推介、科技成果转化、科技企业管理融入社会，拓宽成果转化渠道。

(4) 推进创新创业平台建设。落实国务院“大众创业，万众创新”的意见，完善大学生创新创业促进会的运行机制和师生创业企业筛选

机制，确保入园项目质量；争取政府主管部门对创业政策、项目及资金的支持，扶持师生创新创业；与地方企业合作，开展各类实习项目，为创新创业平台建设开拓多样化道路。

(5) 加强孵化器条件建设。加强燕大科技园基础设施建设，完善各平台的软硬件水平；结合项目需要，因地制宜地改造或建设新的孵化器，与地方知名企业联合建立各类孵化器，充分发挥孵化器功能，促进在孵企业发展，为科技成果产业化提供有力支撑，将燕大科技园打造成国内知名的科研成果转化和人才孵化平台。

第十四章 里仁学院建设

一、建设目标

继续保持在全国独立学院前十的位置，建成综合性、应用型一流独立学院，生源质量保持稳步提高，毕业生初次就业率保持在 90% 以上，考研录取率保持在 20% 以上。

二、主要建设措施

(1) 做好独立学院验收评估。参照独立学院办学评估指标体系，加强师资队伍、管理队伍、教学条件和校园文化建设；加大图书采购、教学仪器设备更新投入，年增图书 6 万册，满足每年生均增书 4 册和生均图书 80 册的要求；纸质期刊每年投入经费 20 万元，期刊种类保持在 1500 种以上；到 2020 年图书馆藏书总量达到 80 万册。

(2) 深化教育教学改革。优化专业结构，健全专业动态调整机制；试点部分专业双学位申请培养；坚持师生互动机制和案例教学，优化课堂教学质量；改善实践教学条件，加强实践教学过程管理和质量控制；加强学籍管理改革，逐步探索学分制管理；强化考试管理，促进学风建设；增强专业实验实训基地建设，突出学生动手能力培养。

(3) 加强招生就业工作。加大招生工作力度，继续保持优质生源的比例；巩固就业资源，拓展省内外就业市场，开辟新的就业基地；推进实习实训基地建设，新增 2-3 个企业实训基地，提高学生职业技能和就业能力；全面推进创新创业工作，将创新创业指导贯穿于学生培养全过程，实现以创业带动就业的良好局面。

(4) 扩大对外宣传工作。实施“大宣传战略”，积极与传统主流媒体建立联系，同时利用新媒体加大外宣力度，提高学院的社会知名度和美誉度；充分发挥学院在全国独立学院理事会和河北省独立学院理事会中的作用，积极参加全国独立学院各项活动，努力探索新形势下独立学院科学发展的新模式。

第十五章 继续教育发展

一、建设目标

推进继续教育内涵发展，探索一条自我完善、和谐共赢的发展之路，加强与地方联系，为区域经济社会发展培养适用型人才，进一步提升学校的社会声誉和影响力。

二、主要建设措施

(1) 控减招生规模。科学制定招生计划，逐年减少河北省招生指标投放，适度增加外省招生计划，逐步减少专科层次招生计划，重点培养专升本和高起本层次学员，将每年招生人数控制在 5000 人左右；对招生专业进行调整和优化，重点开设我校优势学科专业，逐渐形成特色招生专业。

(2) 修订教学计划。围绕培养目标要求，按照理论够用、重在实践能力与技能提高的原则，修订适合成人高等教育学员的教学计划，突出成人特点，形成具有成人高等教育自身特色的课程体系。

(3) 推进网络教育。利用网络技术、数字技术，重新设计成人学历教育的目标和内容；运用现代教育技术手段，改进教学方法、教学管理与教学评价方式；合理设定面授与网络课程的比例，积极稳妥地开展现代远程教育的试点与实践。

(4) 探索非学历教育。结合我校特色，积极开展研修班、订单式培训等高端教育服务；引进合作单位，积极承接政府部门各类培训项目；开展以“短期、实用、快捷”为特征，以市场需求为导向的非学历教育，扩大学校的社会影响力。

第四部分 “十三五”时期学校发展的动力与保障

第十六章 动力

（一）**加强组织建设。**完善基层组织工作体制和运行机制，切实发挥基层党委（党总支）的政治核心和保证监督作用；推进服务型党组织建设，以服务型党组织引领基层党建工作；严格和规范党内生活，落实好“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员和主题党日等党内生活制度，创新党内生活的形式和内容；搭建党建工作信息平台，开展党建课题申报工作，推动党建工作规范化、制度化，不断提升党建工作科学化水平。

（二）**加强干部队伍建设。**贯彻落实学校党委《关于进一步从严管理干部的实施意见》，推动从严管理监督干部常态化；完善干部选拔任用制度，做好干部届满考核和换届工作；加强督查督办，提升领导班子和各级干部的执行力；完善干部考核评价机制，研究制定任期考核、试用期考核实施办法，加强和改进干部年度考核工作，强化考核结果的科学运用；加强对“双肩挑”干部管理，探索实行按岗聘用、以岗定薪、逐步实现行政管理干部的专职化。

（三）**加强思想政治工作。**充分发挥党委讲师团作用，完善校院两级党委中心组学习制度，健全理论学习与学校改革发展重大问题相结合的专题学习研讨机制；深入开展中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育，将社会主义核心价值观教育融入育人全过程；深化“红色旋律”，推进“翔燕工程”，发挥网络思想政治教育阵地作用；强化辅导员职业能力建设，加强学生公寓思政队伍建设；加强大学生心理健康教育服务工作，完善心理健康教育服务体系；完善研究生思政教育管理制度，强化导师在研究生思想教育中的作用。

（四）加强党风廉政建设。全面落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，强化“一岗双责”；用好校内巡视和审计手段，强化对重要领域、重点工作及师生关注热点问题的监督检查；加强廉政风险防控，完善学校惩治和预防腐败体系，严格执行党风廉政建设责任制，切实把党要管党、从严治党的要求落到实处。

（五）推进民主政治建设。完善民主管理和监督机制，充分发挥教职工代表大会、共青团、学生会等在学校民主决策机制中的作用，积极探索师生代表参与学校决策的机制；继续做好民主党派人士、党外知识分子的统一战线工作，充分发挥其在学校改革、发展、稳定中的积极作用。

（六）深化校院两级管理改革。进一步完善校院两级管理相关文件，对二级学院实行经费预算制管理，加大投入，进一步下放权力。按照二级学院考核指标体系，将师资队伍建设、学科建设与研究生教育、本科教学、科学研究、学生工作等方面设置权重，进行考核。进一步整合和精简行政部门职能，指导学院制定本单位上岗考核条件，稳步推进人事及收入分配制度改革。

第十七章 保障

（一）构建现代大学制度。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制；积极推进学校信息公开工作，保障师生对学校工作的知情权、参与权、表达权和监督权；加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

（二）推进依法治校工作。建立健全高校章程落实机制，加快形成以章程为统领的制度体系；持续推进规章制度的“承废改立”，完成

校内规章制度编纂工作；加强规章制度督查力度，提高制度执行力；完善法律顾问制度，加强学校合同管理，保护学校资产和办学声誉；加强法制宣传，推进信访工作法治化建设。

（三）做好“省部部”共建意见落实。根据《燕山大学关于贯彻落实“省部部”共建意见的实施方案（校字[2015]51号）》规定的任务分工及时间节点要求，督促校属相关部门对分管业务加强与上级主管部门的联络和沟通，争取更多政策支持，切实做好共建意见的具体落实工作。学校对“省部部”共建过程、任务落实和预期目标的实现情况进行跟踪检查，开展阶段性评估，并制定相应的奖惩措施，务求“省部部”共建工作取得实效。

（四）提高经费筹措能力与使用效益。以“省部部”共建为契机，加大与相关部门联系，提高生均拨款标准，积极寻求国家部委专项经费支持；加强与相关部门联络，解决里仁学院收费标准偏低问题；健全财务制度，做好财务预算执行和经费监管，提高资金使用效益；继续做好资金筹集和债务化解工作；加强审计监督，出台专项资金审计工作细则，重点做好图书馆、学生公寓等基建和维修改造工程的跟踪审计工作。

（五）加强资产管理与优化配置。完善国有资产管理制，加强对学校经营性资产的管理，防止国有资产流失；推进国有资产有偿使用，确保国有资产保值增值；科学调整及优化东西校区的空间布局，制定学校公用房使用总体规划，完善科研周转房有偿使用制度；推进学校各类资源的共享共用，提高资源的利用效率。

（六）加强数字化校园建设。强化顶层设计和集中管理，形成一体化、全覆盖的信息化服务平台和服务体系；制定信息化建设标准，建设全校统一的全局性共享基础数据平台、数据交换和业务支撑系

统，实现系统互通和数据共享；建设统一的师生信息管理平台，实现师生在校期间的全过程管理；打造云服务平台，为校属各单位提供高效的资源服务；通过扩容公网出口带宽，完成无线网络建设；启动下一代互联网（IPV6）建设，提升网络基础设施水平；拓宽学校信息化建设资金的来源渠道。

（七）加强校友会和基金会建设。加强和规范各地校友会建设，密切校友联系；塑造品牌活动，弘扬校友文化；完善冠名捐赠机制，推动校友捐赠常态化，完善校友反哺学校发展的机制；构建大额与小金额捐赠相补充、分类设计与分层实施相结合的筹资工作机制，争取实现大额捐赠项目的突破；优化教育基金会运行机制，整合捐赠力量，拓展筹资渠道，完善专项基金管理机制。

（八）完善图书档案保障体系。以新图书馆建设为契机，优化馆藏结构，协调纸质资源和电子资源的比例；年采购图书达到6万册，增加外文原版图书馆藏；整合学院资源、CALIS、图书馆联盟共享资源和开放获取资源，建立多级文献保障体系，全力保障读者文献资源需求；引入大数据分析、移动图书馆、物联网技术，提供一站式检索和基于移动终端的服务；推进覆盖全校的档案资源体系、方便师生的档案服务体系 and 确保馆藏安全的档案安保体系建设；力争将图书馆建设成为教学科研相结合的学术中心。

（九）提高期刊和出版水平。力争《教学研究》《燕山大学学报（哲学社会科学版）》进入北京大学中文核心期刊目录，《燕山大学学报》在入围核心期刊目录的基础上，力争进入更高层次期刊评价平台；办好燕山大学出版社，完善现代企业制度，开拓图书发行渠道，加大营销力度，实现社会效益和经济效益双增长。

（十）加强校园环境和基本建设。加强校园人文景观建设，继续

美化校园环境，绿化美化塔山公园；重点加强学生宿舍区的环境建设、设施建设及宿舍楼的卫生管理；完成西校区图书馆、学生公寓（12、13组团）、西校区C2环路建设；推进留学生公寓及教学、科研实验用房的规划与建设；推进体育场馆和校史馆建设。

（十一）维护校园安全稳定。贯彻落实学校安全工作管理规定和制度，全力维护学校安全稳定；推动落实校园安保专业化、社会化管理，实现保安公司入校开展安全和秩序管理；推进宿舍门禁系统及校园视频监控平台建设；落实消防安全责任制，加强消防安全管理；强化实验室特种设备安全使用，完善实验室安全巡查与监督制度；加强安全教育，深入开展安全隐患排查，为学校的发展提供安全保障。

（十二）完善后勤保障体系。规范后勤服务契约管理，健全后勤服务准入与退出机制；推进减员增效，对保洁、绿化等部分服务项目引入市场机制，减少社会用工，降低用工风险；维护和完善学校各类基础设施，对教室、食堂、实验室、图书馆、大学生活动中心等公共场所分步实施维修维护；提升餐饮及公寓服务水平，满足师生需求；规范和整治校园经营网点，改善校医院就医环境，办好幼儿园；建立常态化的后勤服务监管机制，努力提高后勤服务质量。

（十三）建立健全规划评估调控体系。建立科学的规划实施效果反馈机制。定期对《燕山大学“十三五”发展规划》的实施过程、进度和效果进行跟踪检查和监测评估，对规划实施方向、阶段性目标落实、强制性内容执行情况进行检查分析，发现问题，及时纠偏，提高规划的可实施程度，确保实施效果。