

燕山大学“十二五”发展规划

2011年3月11日

目 录

第一部分	“十二五”时期学校发展的基础.....	1
第一章	“十一五”发展成就.....	1
第二章	现存主要问题.....	5
第三章	面临的主要机遇和挑战.....	6
第二部分	“十二五”时期学校发展的总体战略及其支撑.....	9
第四章	指导思想和发展思路.....	9
第五章	办学定位.....	10
第六章	战略目标及战略支撑.....	11
第三部分	“十二五”时期学校发展的目标分解与具体实施.....	13
第七章	人才培养.....	14
第八章	学科建设.....	17
第九章	科学研究.....	19
第十章	师资队伍建设.....	21
第十一章	国际交流与合作.....	23
第十二章	社会服务和科技产业.....	24
第十三章	文化建设.....	25
第十四章	里仁学院建设.....	26
第四部分	“十二五”时期学校发展的动力与保障.....	27
第十五章	动力.....	27
第十六章	保障.....	29

第一部分 “十二五” 时期学校发展的基础

第一章 “十一五” 发展成就

（一）人才培养质量稳步提升

大力实施“本科教学质量工程”，全面推行研究生培养机制改革，为人才培养质量提升创造了良好条件。学校的普通高等教育在校生从34580人增加到38647人，其中：博士生从473人增加到530人，硕士生从4033人增加到4983人，本科学生从28113人增加到31922人（其中里仁学院从11618人增加到15726人）。“十一五”期末，招生规模方面，研究生与本科生基本达到1:2；本科毕业生数从6118人增加到7378人，硕士毕业生数从518人增加到1318人，博士毕业生数从53人增加到92人。

加强课程和教材建设，出版规划教材从10部增加到13部；省级精品课程从26门增加到39门，校级精品课程从5门增加到21门；全国大学生“挑战杯”学术竞赛获奖9项；全国大学生本科数学建模竞赛获奖3项；本科毕业生就业率达到90.45%。

在国家级教学项目方面取得突破，获得的国家级荣誉称号有：国家级精品课程2门；国家级质量工程本科特色专业6个；国家级教学实验示范中心2个；国家级教学团队3个。

（二）学科建设取得重要进展

博士后流动站由3个增加到9个；博士学位授权一级学科由 2个增加到6个，博士学位授权二级学科由19个增加到35个；硕士学位授权一级学科由5个增加到13个，硕士学位授权二级学科由51个增加到80个；专业学位授

权点由2个增加到7个；工程硕士授权领域由9个增加到18个；新增一级国家重点学科1个，二级国家重点学科由1个增加到5个；新增省强势特色学科（群）4个，省级重点学科由11个增加到13个；获得全国优秀博士学位论文1篇，全国优秀博士学位论文提名论文4篇。

（三）科技创新能力不断增强

获准立项的纵向项目从543项增加到1332项，承担的横向项目从560项增加到1177项；科研经费总额从5.43亿元增加到11.24亿元；发表SCI论文从245篇增加到947篇，被引用1450次；出版学术著作从160部增加到247部；获得国家、省部级科技和社会科学奖励从37项增加到65项，其中获得国家级科技奖励5项；累计授权专利从87项增加到374项；加大文科建设力度，投入建设经费共计337万元，文科建设水平得到大幅提升；理科建设项目也已启动；省级重点实验室（工程中心）和应用基础研究基地从8个增加到19个，其中与企业共建省工程中心1个，新增中国机械工业重点实验室（工程中心）4个；已建成“亚稳材料制备技术与科学国家重点实验室”、“极端条件下机械结构与材料科学国防重点学科实验室”、“精密塑性成形技术国防科技工业研究应用中心”、“轧制设备及成套技术教育部工程研究中心”。

（四）人才队伍建设成效显著

全面贯彻“人才强校”战略，大力加强高层次人才的培养和引进力度，进一步加强创新团队建设。专任教师从1426人增加到1885人，全校师生比达到1:18，其中教授从293人增加到361人，副教授从379人增加到500人；“长江学者”特聘教授从2人增加到4人，新增教育部“长江学者

和创新团队发展计划”创新团队1个；杰出青年基金获得者从5人增加到8人，新世纪“百千万人才工程”国家级人选从3人增加到8人；具有研究生学历学位的教师达到80%，其中具有博士学位教师的比例从23.9%增长到38.2%。

（五）对外交流与合作日益广泛

留学生规模不断扩大，从45人增加到126人；共聘请外国文教专家226人次；共计派出教师和学生780人次；开展合作的国家从18个增加到20个，其中建立友好关系的合作高校从43所增加到50所。获得中国政府奖学金接收资格，标志着我校在来华留学生教育方面跻身“国家队”行列；与美国托力多大学合办的托力多大学孔子学院成为我省在海外建立的第一所孔子学院；我校参加的欧盟伊拉斯谟项目已开展本科生、硕士研究生、博士研究生和教师层次的交流与合作。

（六）管理体制改革的稳步推进

通过继续深化教育教学、干部选任制度、人事分配制度、专业技术岗位分级聘用、后勤社会化和校院两级管理体制等各项改革，充分调动了广大师生员工的积极性，增强了创新能力，提高了管理水平和办学效益；规范校内各类资源配置程序，进一步提高了资源管理效益和使用效益。

（七）办学条件进一步改善

加强银校合作，开展贷款重组，缓解债务压力。2005年底学校债务共计13.1亿元，2010年底学校债务减少到10.2亿元。目前学校占地面积4000亩；建筑面积105.3万m²：教学行政用房52.7万m²，生活用房32.1万m²，教职工住房20.5万m²；学校藏书185万册，电子图书19400GB；学校固定

资产从11.89亿元增加到23.29亿元。学校投入教学科研平台建设资金1.17亿元，教学科研仪器设备总值从1.76亿元增加到2.91亿元。学校建设了横跨东西校区的大桥，共完成第三教学区音乐馆、美术馆、公共教学楼、学生公寓十一组团、运动场、轧制设备及成套技术教育部工程研究中心一期工程等十余项新建工程，共计约9万m²；完成维修改造项目150余项，涉及金额2800余万元，从根本上缓解了办学规模与办学条件之间的矛盾，保证了教学工作的正常运转。

（八）科技产业发展水平进一步提升

制定实施了《燕山大学服务“富民强省”腾飞计划》，加强与地市、企业合作；组织专家学者对河北经济社会改革与发展中重点、热点和难点问题进行专题调研，为河北经济社会发展提供决策咨询和智力支持。充分发挥燕山大学科技园辐射作用，燕山大学产业集团公司资产从37569万元增加到42378万元，销售收入从35324万元增加到63095万元；燕山大学国家大学科技园在国家科技计划（火炬计划）实施20周年先进集体评选活动中获得“首批10个先进服务机构奖”之一；被教育部、科技部授予首批10个大学生科技创业实习基地之一；建成博士后流动工作站一个；科技园在孵企业达到157家，孵化面积达到11万m²，毕业企业达到47家，虚拟企业达到340余家，实习基地达到6个。

（九）党建工作和校园文化建设成绩斐然

召开了第二次党代会，进一步明确了学校建设发展的方向和重点；以“深化内涵求质量，科学管理上水平，服务社会促发展”为主题，开展深入学习实践科学发展观活动；大力推进和谐校园建设工作，被中华全国总

工会授予“模范职工之家”荣誉称号；2010年获“全省文明单位”称号。党建工作不断改革创新，开展创先争优活动，科学化水平不断提高；加强教职工代表大会建设，推行二级教代会制度，民主化管理水平不断提高；以权力运行机制平台为基础，加强廉政建设；学生思想政治教育工作不断深入。积极推进大学文化发展建设工程，凝炼燕大精神、规范视觉形象标识，各类文体活动丰富多彩，开展90周年校庆系列庆祝活动，举办校史展，多位知名校友回到母校参加活动。

（十）师生利益得到切实改善

加大后勤投入，不断改善学生饮食、住宿条件；针对困难学生群体，勤工助学岗位资助额度由原来的每年50万元提高到100万元，减免学费额度由原来的每年20万元提高到40万元；努力提高教职工各项待遇，教职工工资有所提高；调整了职工住房公积金缴纳比例，在原有基础上个人缴纳比例提高了4%，单位缴纳比例提高了5%；建成三栋共5万m²左右的经济适用房，备受教职工关注的燕大西苑建设项目顺利开展，教职工住房情况得到了进一步改善。

第二章 现存主要问题

（十一）队伍建设尤其是学科领军人才缺乏，教师队伍数量紧张，质量有待提高。

（十二）学科整体实力和科研创新能力不强。学科间发展不平衡，承担国家级重大项目的能力亟待提高，学术研究原创性和创新性程度不高，在国际国内有影响的学术成果不多。

（十三）学校整体管理水平与学校发展规模和层次不相适应；责权利相统一、有利于调动教职工积极性的体制机制有待完善；精细化管理亟待提高。

（十四）办学经费依然紧张。贷款压力还未解除；资金来源渠道拓展不够；创建节约型校园，提高办学效益，还需大力加强。

（十五）大学文化建设需要进一步加强。大学办学理念、大学精神凝练不够，学府文化氛围不够浓厚。

第三章 面临的主要机遇和挑战

（十六）经济全球化与经济社会转型的纵深化是我国当前经济社会发展的重要背景和主题。一方面，经济全球化推进了高等教育国际化，为我国更好地借鉴国外办学经验，引进国外高等教育资源，扩大我国高等教育国际影响提供了契机；而经济社会转型的纵深化也为我国高等教育加速转型，从规模增长转向质量提升提供了社会前提，有利于我国高等教育规模、质量、结构、效益的协调发展。另一方面，经济全球化也使得我国高等教育进入了全球市场，高等教育生源与质量竞争压力必将越来越大；而经济社会转型的纵深化又使得我国对人才需求也呈现出多元化趋势，高等教育必须进一步加强通识教育的广博性、专业教育的实效性，并对教育观念与教育结构等作出相应的调整。

（十七）《国家中长期人才发展规划纲要(2010－2020年)》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010－2020年)》的相继出台，进一步优化了我国高等教育发展的政策环境。《国家中长期人才发展规划纲要

(2010－2020年)》提出，要突出培养造就创新型科技人才，大力培养经济社会发展重点领域急需紧缺专门人才，大力实施青年英才开发、海外高层次人才引进、高校毕业生基层培养、高素质教育人才培养等计划和工程，实施产学研合作培养创新人才等一系列重大政策。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010－2020年)》明确提出要大幅度增加教育投入，2012年国家财政性教育经费支出将达到国内生产总值的4%，同时还将实施高等教育质量提升工程、教育国际交流合作工程、特色重点学科建设等重大项目，开展拔尖创新人才培养、现代大学制度建设等重大改革试点。设立支持地方高等教育专项资金，支持省部共建的地方和行业特色院校建设等。

（十八）《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006－2020年）》的加快实施对我校提出了全新的考验。“十二五”期间，国家需要在能源、环境、信息等领域取得重大技术突破，在信息、生命、空间、新材料等战略领域做出超前部署。到2020年之前，在装备制造业与信息产业技术、能源开发以及节能与清洁能源技术等方面达到或趋近世界先进水平。只要我校充分发挥优势，在科学研究和技术开发中瞄准国家的重大目标，精心组织，科学实施，就一定能够在未来五年展现更大作为。

（十九）河北省沿海经济隆起带战略的实施为我校服务区域经济社会发展提供了更加广阔的舞台。我校应主动参与区域经济振兴，以谋取更多的办学资源和发展机遇。

（二十）高校间新的竞争日趋激烈。经历了上世纪末的改革与扩招之后，我国高等教育实现了跨越式发展，进入了一个新的历史阶段。“着力提高高等教育质量，着力增强高校创新与服务能力”，是高校未来的主要

任务，这两大历史使命对我国未来的高等教育提出了更高的要求，也预示着高校的竞争将更加激烈。高校竞争的显著特点是重点高校以先发优势和实力占据优势资源、优势地位和优质生源，使得发展中的地方大学面临严峻的挑战。同时一批合并的重点大学度过了磨合期，其优势正在显露；具有行业优势和学科特色的省属大学发展势头强劲；还有一些地方院校尤其是“省部共建”大学的发展势头不可低估。

《河北省中长期教育改革和发展规划纲要（2010－2020年）》明确提出，建成2-3所国内知名的高水平大学，向高等教育强省迈进。实施重点学科建设对标升级行动计划，建立高校分类体系，引导高校科学定位，在不同层次、不同类型办出特色、争创一流。这些目标与政策为学校发展提供了新的契机。在这一背景下，高等教育转型也必将进一步加快，高等学校的发展将呈现出分层加剧、不进则退的态势，这必然也给学校发展形成新的外部竞争压力。

（二十一）高校生源危机问题不容忽视。教育部的统计数字显示，2010年全国有957万人参加高考，比去年减少65万人，比2008年时的最高记录减少93万人。河北省预计在2018年前其生源总量会下降到现在的一半。学生和家長在选择学校和专业时更为理性，开始更加注重院校实力，挑选专业、挑选学校。生源竞争必然进一步加剧办学质量的竞争。缺少文化积淀、专业特色不明显、就业不佳、考生和家長认可度不高的高校很可能被淘汰出局。

第二部分 “十二五”时期学校发展的 总体战略及其支撑

第四章 指导思想和发展思路

（二十二）指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，遵照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出的任务要求，坚持以人为本，注重协调发展，加强内涵建设，突出办学特色，提升综合实力，提高人才培养质量，服务地方与国家经济社会发展建设，为把我校建设成为高水平大学继续努力奋斗。

（二十三）发展思路。继续弘扬“艰苦奋斗、创业图强、严谨求实、负重致远”的办学传统，秉承“厚德、博学、求是”的校训精神，以人才培养为中心，以增强科学研究能力为重点，以高水平队伍建设为关键，以加强党建和思想政治工作为保证，以深化改革和提高管理水平为动力，进一步充实内涵、强化特色、创新发展，加快推进高水平大学建设。

——**瞄准国家目标。**面向国家重大战略需求，发挥行业优势，凝练学科发展方向，更加合理地配置学科力量与科技资源，大力提升自主创新能力，使学校成为科技教育创新体系的“国家队”，为实现我国从人力资源大国向人力资源强国转变承担更多责任，做出更大贡献。

——**立足河北发展。**紧紧把握河北省发展形势，把燕山大学的发展同河北省的经济建设和社会进步紧密联系起来，发挥更大作用，争取国家和

地方政府的更大支持。

——**加强内涵建设。**更加注重提高人才培养质量，更加注重提高科技创新与服务社会能力，更加注重提高教职工凝聚力；严格稳定学生规模，严格控制新的基本建设项目。

——**坚持特色办学。**准确把握“学研产”办学特色内涵，强化学科专业特色，在提高综合实力的同时努力办出特色，并通过办学特色体现综合实力。

——**实现重点突破。**通过持续重点支持，在造就学术领军人物和集聚创新团队、培养拔尖创新人才、建设优势学科等方面取得新突破，推动学校整体办学水平和综合实力的进一步提高。

——**构建和谐校园。**以改革创新精神推进党的建设；以教风、学风、校风建设为重点，塑造高品位校园文化；以学生全面发展为目标，不断提升学生工作水平；以增强师生凝聚力为发展保障，切实提高师生工作、生活水平；加强校园环境建设和安全保卫工作，确保校园长治久安。

第五章 办学定位

（二十四）办学定位

◆ **类型定位：**通过“十二五”期间的努力，成为具有鲜明学科特色、国内外知名的研究教学型大学。

◆ **层次定位：**以本科教育为基础，着力提高研究生教育水平，发展留学生教育，使办学规模和办学层次与学校类型相匹配。

◆ **特色定位：**巩固和深化“学研产”互动的办学特色。

◆ **人才培养定位：**按照“宽口径、厚基础、强素质”的人才培养原则，大力培养德智体美全面发展、具有创新创业能力和社会责任感的高级专门人才。

◆ **学科专业发展定位：**以工为主，理工结合，文理渗透，工、理、文、管、经、法、教协调发展。

◆ **科学研究定位：**以国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家大学科技园为载体搭建“学研产”合作平台，在推动技术创新和技术发展中提升科技水平；基础研究和应用研究协同发展；自然科学、工程技术和人文社会科学研究同步推进。

◆ **服务面向定位：**面向国家和河北社会经济发展；面向重型机械行业；面向国防科技。

第六章 战略目标及战略支撑

（二十五）战略目标

加快推进高水平大学建设，办学实力不断提升，办学影响不断扩大,师生学习、工作、生活条件不断改善；力争在5-10年内，综合办学实力达到全国高校60名左右，科技创新能力达到全国高校50名左右，成为特色鲜明、国内外知名的高水平大学。

（二十六）战略支撑

1、特色发展战略

不断强化学科专业特色，重点加强机械工程、材料工程、控制工程、信息工程等一级学科建设；进一步完善和强化“学研产”互动的办学特

色，促进学校教育教学质量提高；巩固国防学科特色，拓展新的发展空间。

2、全面发展战略

进一步加强工科建设，促进工科做大做强，提升学校核心竞争力；采取积极措施，加强对文科、理科的支持力度，促进文科、理科快速提升，最终实现我校所有学科专业的全面发展。

3、人才强校战略

牢固树立人才资源是第一资源的理念，在整体提高的基础上，以培养和造就国内外有较大影响的专家学者、教学名师、学科领军人物和教学、科研团队为重点，同时打造一支规模适度、结构合理、素质优良、业务精湛、富有活力的思想政治工作队伍、管理队伍和后勤保障队伍。

4、改革创新战略

推进现代大学制度改革，提高管理水平和运行效率；创新人才培养模式，构建基于多元评价主体的教学质量监控与保障体系；建立高水平拔尖人才长效引进与培育机制，深化人事分配制度改革，重点加强岗位激励机制与收入分配公平机制建设；进一步推进后勤改革，理顺后勤管理。

5、文化引领战略

塑造大学精神，注重文化激励，彰显文化育人，提高师生员工的文化认同感，将学校的发展目标内化成师生的统一认识和自觉行动，努力为师生员工营造和谐的精神家园，以文化内涵的不断积淀引领学校发展，为建设高水平大学奠定思想和文化基础。

第三部分 “十二五”时期学校发展的 目标分解与具体实施

燕山大学“十二五”发展主要指标

项目	指标	2015年
人才培养	办学规模（人）	41100
	毕业生初次就业率(%)	90
	师生比	1:17
	新增全国优秀博士学位论文（篇）	1
	新增国家级教学成果奖（项）	1
队伍建设	新增“两院”院士（人）	1
	新增国家级教学名师（人）	1
	教师总数（人）	2600
	具有博士学位的教师比例（%）	50
	长江学者（人）	7
学科建设	新增一级学科国家重点学科（个）	1
	新增二级学科国家重点学科（个）	4
	新增国家工程技术研究中心（个）	1
	新增国家哲学社会科学基金项目（项）	20
科学研究	新增国家三大科技奖励（项）	5
	新增SCI论文（篇）	2500
	新增《燕山大学中文学术期刊目录》论文（篇）	8700
	新增授权发明专利（项）	600
	新增实用新型专利（项）	400
	年度科研经费（亿元）	5

第七章 人才培养

1、建设目标

全日制普通高等教育在校生规模控制在41100人左右，其中博士研究生600人，硕士研究生7000人，本科生33000人（含里仁学院15000人），长期留学生达到400至500人；在研究生与本科生招生数达到1:2的基础上，努力实现研究生与本科生在校生数达到1:2；本科毕业生初次就业率达90%以上。办学条件方面，教学仪器设备总值达到3.6亿元，生均8000元以上；图书总量达到365.6万册，生均达到80册以上。

着力提升教学水平，取得国家级教学成果奖1项，新增国家级教学名师1人，争取省级教学成果奖15项，出版规划教材15部，全国大学生本科数学建模竞赛获奖10项。

2、主要建设措施

（1）加大教学投入力度，确保教学中心地位。坚持本科教学与研究生教学投入并重的原则；坚持本科教学工作例会制度，完善由校长领导、主管校长负责、教务处牵头、学院为主体、各职能部门协调配合的本科教学管理组织体系及运行保障机制；改进和完善学位与研究生教育质量保障与监督体系，实施研究生教育创新计划和研究生培养质量工程。

（2）深化教学研究，加大“教学质量与教学改革工程”建设力度。鼓励教师进行研究性教学实践；加大课堂教学模式、教学方法改革力度，提高课堂教学的“互动性”；积极申报和实施各类“教学质量与教学改革工程二期”建设项目。进一步挖掘我校专业建设、课程建设和教材建设等教学改革的历史积淀，凝炼提升其特色优势，打破部门、专业限制，在全校

范围内整合师资、设备、成果等资源。

（3）深化研究生培养机制改革。紧跟国家的研究生教育发展改革趋势，根据我校的办学特色和水平，全面推进研究生培养机制改革，构建创新型高层次人才培养体系，加强专业学位研究生实践教学平台建设经费和政策扶持，做好学术型研究生与专业学位研究生的分类培养，加大对招收和培养外国留学研究生的支持力度，促进研究生教育事业的可持续发展。认真做好博士研究生培养工作，提高博士学位论文质量，提早发现，重点培育，“十二五”期间力争新增1篇全国优秀博士学位论文和2篇全国优秀博士学位论文提名论文。

（4）进一步加强招生就业工作。稳定本科生和学术型硕士研究生招生规模，扩大博士研究生和专业学位研究生招生数量，包括外国留学研究生的数量，适度发展继续教育。实施“建立优质生源基地计划”，大力提升生源质量。加强毕业生就业指导与服务，加强就业基地建设与大学生创业教育，积极开拓就业市场。

（5）实施卓越工程师培养计划。积极做好“卓越工程师培养计划”试点工作，在“试点”班的授课中全面实行研究性教学改革，及时总结“试点”班的培养模式和经验。重点探索校企联合办学的新模式；按照现代工程教育对人才培养的要求，制订新的培养方案与课程计划；建立更多的校外实践基地；加强工程教育的教师队伍建设；建立完善的管理与监控体系。

（6）加强师资队伍建设和实施教学名师培育工程，选拔校、省、国家级教学名师的培育人选，建立培育梯队，制订激励办法；切实做好教师培

训计划，对专任教师、转专业教师、教辅及教学管理人员有计划、有选择地安排多种形式的进修和培训，不断提高教师的业务水平和业务能力。继续加强青年教师的培养，通过完善教师技能竞赛等多种形式，提高青年教师的教学和工程实践能力。

（7）加强教学实验平台建设。加大实验教学建设力度，做好实验室建设规划，分批启动实验教学平台建设，重点加强新专业和基础实验室建设，切实保证实验的开出率和开出质量；继续开展校内实习基地建设工作，加强对各学院实习工作的跟踪检查，推广好的实习工作经验；启动校内创新教育基地建设项目，为开展类型多样的集中实践环节创造条件。

（8）完善教学考核与评价机制，加强教风学风建设。逐步建立各环节的质量标准；完善教师教学评价指标，加大测评体系中对教师开展研究性教学及创新性教学项目评价的权重；制定加强教风建设措施，加强政策引导，将教风建设及对教学改革的支持情况与教师上岗、评职、晋级、评价课程等方面挂钩；进一步推动诚信教育及课程成绩评定方式改革，多渠道多方式加强考风建设；以教风带学风、以考风促学风，通过班风、教风、考风及学风的良性互动，推动优良校风的养成。

（9）加强学生创新创业教育。继续深入推进“海燕”计划，积极开展各级各类学生科技创新活动，构建与学校定位相适应的，包括课内实验教学、课外创新实践教学、学科竞赛、校外人才培养基地建设在内的创新实践教学体系，加强学生工程实践能力和创新能力培养；加强创业基地建设，调动各方面因素，增强学生创业意识，支持学生创业。

（10）提高教学管理质量水平。开展教学管理工作及管理方法研究，

不断提高管理与服务水平；完善校院两级教学管理体制和运行机制，促进教学管理走向规范化、科学化的轨道；继续加强对教学各环节的过程管理，以实验课表和实验课成绩为抓手，全面提高本科实验教学质量；实施本科毕业设计（论文）阶段（节点）考核，加强过程管理；明确考核内容及考核要求；加强多媒体教学管理，规范多媒体授课，更好地发挥多媒体手段在课堂教学中的积极作用。

第八章 学科建设

1、建设目标

到2015年，争取建成研究生院；博士学位授权一级学科达到15个，力争人文学科博士点实现零的突破；硕士学位授权一级学科达到29个，力争申报成功体育学硕士点，进而使硕士授权学科覆盖所有的二级学院；专业学位硕士授权类别达到10个；力争新增一级学科国家重点学科1个，新增二级学科国家重点学科4个；新增河北省重点学科2个。

2、主要建设措施

优化学科建设体制机制，加强学科内涵建设。建立“国家—省级—校级”三级重点学科建设体系，通过评估、考核和评选等方式，滚动推进，促进学科均衡协调发展，提升学科整体水平。

（1）开展学科梯队建设。进一步理顺我校学科体系，合理制定学科梯队的建设规划，初步建立起以“学科带头人负责制”为核心的学科梯队管理模式，大力引进和培养学术带头人。

（2）做好国家重点学科评估和增补工作。认真规划，早做准备，明确

申报学科，组织学科认真按照国家重点学科的建设要求查找自身优势和不足，针对不足提出改进措施。相关职能部门积极配合，在资金使用、人才引进、科研平台建设等方面给予支持，圆满完成国家重点学科的评估与增补工作。

（3）做好研究生院申报工作。密切关注国家有关研究生院设置的法规政策，规范我校研究生学院机构设置，做好教育部研究生院申报准备工作，力争早日使我校研究生学院纳入教育部研究生院建设序列。

（4）重点支持人文社会学科的建设 and 申报。加大投资力度，快速发展管理、文法、外语和艺术等人文社会学科，大力提升学科实力和水平，实现人文学科博士点零的突破，优化人文社会学科硕士点布局，充分体现出人文社科类学科对建设高水平大学的支撑力。

（5）加强理科建设。利用强势特色学科的资源优势，快速提升力学、物理学、数学、生物、化学等学科的实力和水平；通过加强理科的建设和发展，促进理科与工科的深度交叉与融合，为强势特色学科的可持续发展提供理论支撑，逐步在基础学科和应用学科的协同发展方面形成特色。

（6）加大资金支持力度。通过争取国家重点学科、河北省重点学科、工程研究中心和重点实验室建设经费及自筹经费等方式，加大学科建设资金投入力度，同时实施重点建设工程计划，在人才引进和培养、科学研究和教育教学等方面不断提高质量，加快提升我校学科整体实力和水平。

第九章 科学研究

1、建设目标

“十二五”期间，科研产出增长在国内同等大学增长速度的基础上，达到60%以上的绝对增长，年复绝对增长率达到10%以上。力争到“十二五”期末，实现年度科研经费总额5亿元，累计发表SCI论文2500篇，发表《燕山大学中文学术期刊目录》论文8700篇；获得授权发明专利600项，授权实用新型专利400项；国家级科技奖励5项。

2、主要建设措施

（1）跟踪“十二五”国家基础研究、科技支撑和重大专项等科研任务，瞄准国家、地方以及行业的科技发展需求，加强对重大科研项目申报工作的策划和组织，发挥学院在项目申报和管理中的作用，提高承担重大科研任务的能力。力争到“十二五”末，实现年度纵向科研经费1.5亿元。

（2）进一步提高广大师生的知识产权保护意识，完善知识产权管理、资助和奖励办法，建立专利工作考核评价体系，实现专利申请和授权数量的持续快速增长。力争到“十二五”末，实现年度专利授权300项以上，其中发明专利超过60%。

（3）继续完善高水平论文奖励政策，促进高水平论著的产出，提升高水平论著数量和质量，提高学术论著的被引用率。到“十二五”末，实现年度SCI收录600篇以上。

（4）做好国家重点实验室和国家工程技术研究中心的建设工作，推进校企共建科技创新平台，加强重点实验室（工程中心）内涵建设，完善运行管理机制，提高设备使用效率。力争在“十二五”期间，实现国家工程

技术研究中心零的突破，新增3个省部级重点实验室（工程中心）。

（5）强化优秀科技成果培育，加强与企业合作重大项目的跟踪，拓宽科技奖励申报渠道，鼓励申报政府科技奖和行业影响较大的社会力量奖。力争在“十二五”期间获得国家级奖励5项。

（6）进一步推进局省共建，拓展国防重点学科专业领域，加强国防重点学科实验室建设，拓宽国防军工项目申报途径，完善武器装备科研生产许可、国军标质量管理体系和军工项目保密管理，提高服务国防军工科研生产能力。力争到“十二五”期末，实现国防军工科研经费翻一番。

（7）紧密跟踪国家、地方和行业经济建设需求，强化行业优势和特色，构筑横向科研项目的组织培育模式，深化产学研用合作，推进国家技术转移示范机构和产业技术创新联盟建设。力争到“十二五”末，实现年度横向科研经费3.5亿元。

（8）推进文科建设工程，优化学科结构，加强研究基地和学科梯队建设，提升文科科研成果水平和规模。力争在“十二五”期间，国家社科基金累计立项20项，建成省部级社会科学研究基地1-2个，实现省部级社会科学优秀成果一等奖零的突破。

（9）启动理科建设项目，凝练学科方向，加强科研条件建设，提升理科学科的科研成果水平和影响力，构筑以工助理、以理促工、理工结合、相互渗透的学科专业共生状态。力争在“十二五”期间，理科学科SCI收录论文总量的绝对增长率为60%以上。

（10）继续推进院士工程，加强院士工作站建设和院士智力引进，支持院士后备人才发展。力争在“十二五”期间实现院士零的突破。

第十章 师资队伍建设

1、建设目标

到2015年，教师总数达到2600人，全校师生比达到1:17，其中教授达到400人、副教授700人，具有硕士以上学位教师的比例超过80%，具有博士学位教师的比例不低于50%。长江学者特聘教授达到7人，形成在国内外具有一定影响的创新团队25个。

“十二五”期间，新增3名教育部长江奖励计划特聘教授或国家杰出青年基金获得者；从海内外引进瞄准世界科技前沿和战略性新兴产业、具有发展潜力的中青年科技创新领军人才20名，新增千人计划获得者3名，新增新世纪百千万人才工程国家级人选3名，国务院政府特殊津贴获得者3名，新世纪优秀人才支持计划6名，河北省突出贡献专家10-15名，河北省新世纪“三三三”人才工程人选10-15名；依托一批国家重大科研项目、国家重点工程和重大建设项目，建设重点领域创新团队3-5个。

2、主要建设措施

（1）校外人才引进与开发。积极落实《燕山大学引进教师管理办法》、《燕山大学“燕山学者”特聘教授选聘办法》中关于对文科拔尖人才的具体措施，加大文科教师队伍建设力度。根据中共中央办公厅《中央人才工作协调小组关于实施海外高层次人才引进计划的意见》文件精神，出台《燕山大学引进海外高层次人才实施意见》，不断引进海外高层次人才到校工作，继续完善协议制方式聘用高水平外籍专家学者来校工作。

（2）校内人才培养与开发。修订教职工在职进修培养的有关政策，加大对中青年骨干教师的培养力度。不断加强师德建设、加强教师在职培

训进修力度，积极落实有关政策文件。积极落实《燕山大学学术道德与学术行为规范》和《燕山大学国内访问学者选派办法》等文件，加强教师培训，提高教师的综合能力。每年拟选派10-15名国内外骨干教师访问学者。继续鼓励教师在职攻读学位提高业务水平，有计划地选派，改善学位结构，稳定教师队伍。每年拟选派在职攻读学位人员50名左右。

（3）开辟多种渠道，补充教师队伍。吸引一大批优秀博士毕业生来流动站和工作站开展科研工作，对于科研能力强，表现突出的博士后可作为高层次人才引进；建立与完善专兼职结合的教师队伍。注重吸纳合同制教授、访问学者、外籍教师、退休老教师充实补充师资力量，实现教师来源多元化；继续推行讲座教授、客座教授、兼职教授、名誉教授等聘任，加强考核与管理工作。

（4）加强管理人员队伍建设。不断提高管理人员的政治素质和管理水平，建设一支高素质、高水平的管理队伍。探索设计合理的职员薪酬与发展晋级机制，并在校内专业技术人员、党政管理人员群体间确定效益公平分配比例，通过完善的考核制度和科学的激励机制调动管理人员的工作积极性，提高管理人员的创造性。

（5）加强学生辅导员与实验教学队伍建设。进一步健全学生辅导员的选聘配备、培养培训、管理考核和职务晋升机制，推进辅导员队伍专业化、职业化建设。充分发挥政策导向作用，形成一支实验教学与理论教学队伍互通、满足现代实验教学需要的学术水平高、教学质量好、职称和年龄结构合理的实验教学队伍。

第十一章 国际交流与合作

1、建设目标

进一步加强国际交流与合作，积极推进学校国际化办学进程。到2015年，长期留学生规模将扩大到400至500人，其中学历生人数达到200至250人，学历生层次涵盖本科、硕士和博士研究生。

到2015年，长期聘请外籍教师总数达50人，其中语言类外籍教师15到20人，专业课教师30人，专业课外籍教师基本覆盖全校所有学院。每年派出100名教师赴国外攻读博士学位、进行访学、合作研究或参加高水平国际会议；实现自费出国留学人数占在校生总数的2%以上，即800人/年。

2、主要建设措施

（1）加强来华留学生工作。成立留学生招生与管理分支机构，实现留学生教育与管理规模化、规范化和效益化，形成以二级学院为核心的留学生教育与管理长效机制。建立和健全中国政府奖学金、孔子学院奖学金、燕山大学奖学金等项目的管理和激励机制，推动留学生规模的扩大和教育层次的提高。

（2）外籍教师的聘任与管理工作。调整外籍教师的聘请结构，逐渐将聘请的重点由单纯和初级的语言教学转向专业教学和中高年级本科生及研究生的公共专业课程和双语教学。

（3）加强与国外大学的合作与交流。在巩固原有合作关系的基础上，不断加强和深化合作领域，探索新的合作院校和合作项目，力争开拓10个友好院校和合作项目，为师生开拓更多的交流渠道。

（4）积极主办或参加国际性学术会议。制定和完善有关高水平国际会

议的管理办法，鼓励二级学院举办高水平国际会议，建立专门渠道和基金资助教师走出国门参与国际学术交流，提高我校的国际影响力和在国际学术舞台上的地位。

第十二章 社会服务和科技产业

1、建设目标

到2015年，产业集团实现年科技产业销售收入6.5亿元，利税达到8000万元，新增孵化面积6万m²，新增孵化企业50家。

到2015年，科技园“大学生创业孵化基地”总数达到15个，“大学生创业虚拟公司”达到500个，学生实体创业公司总数达到40个。

2、主要建设措施

到2015年，科技园逐步形成汽车零部件、电子信息、先进制造、工程设计等几大产业联盟，形成功能齐全、设施完善、管理先进的企业孵化平台，成为国内一流的国家级大学科技园和示范型大学生科技创新创业实践基地。

（1）加快产业结构调整，优化校办产业布局。不断增强创新能力，把技术创新、管理创新和服务创新放在生产经营的首位。不断提高企业竞争力，开拓产品经营市场，立足企业发展前沿，及时调整产业结构。不断引入有高科技含量的研究成果和产品，更新现有的陈旧产品和低水平产品。

（2）实施“大科技园”发展战略，加强基础设施建设。与各地方政府合作，广泛建立分园，深化科技园发展，促进科技成果产业化和区域经济的提升。把燕山大学国家大学科技园建设纳入地方经济和社会发展规划

划，做好大学科技园布局规划、重点培育的技术领域规划。积极利用社会资金，加快大学科技园基础设施建设，形成包括孵化场地、通讯网络等在内的功能配套、设备齐全的基础设施，为科技人员创业提供良好的硬件环境。

（3）加强实习基地建设。借助大学生科技创业实习基地的有利条件，充分发挥燕山大学国家大学科技园的作用。完善基地进驻项目评估机制和学生创业基金运营机制。结合专业特点，争取政府支持和地方企业支持，在校内外采取多种形式建立实习基地，为大学生创业提供资金援助、设备援助、管理援助和政策援助。

（4）继续实施“富民强省”腾飞计划。加强校地、校企合作，加大重大科技成果推广力度。积极参与河北省产业技术路线图的谋划、制定和实施，积极参与秦皇岛旅游立市战略。为国家、河北省经济社会发展提供高水平的理论支持和智力服务。

第十三章 文化建设

1、建设目标

继承弘扬燕山大学办学传统，积极开展“爱校兴校”主题教育和群众性精神文明创建活动，不断丰富校园文化的学术内涵，打造学府文化品牌；进一步规范学校视觉形象识别元素；加强舆论引导和对外宣传力度，加强校园网络管理，为建设高水平大学奠定坚实的文化基础。

2、主要建设措施

（1）加强校园文化硬件建设。以校史馆建设为抓手，建设校训文化墙、名人园、创意文化园、雕塑景观等。构建环境优美、设施完善、布局合理、特色鲜明的校园物质环境，为师生员工提供良好的工作、学习和生活的平台。

（2）加强校园文化软件建设。以视觉识别系统和文化品牌为抓手，确

定校歌，规范校徽、校训、校旗的表达形式。开展学校建筑设施的命名和标识设计。整理和研究校史文献资料，开展燕大精神及机械文化研究，加强学院文化研究。大力开展特色科技文化艺术活动，打造“人文论坛”、“红色旋律”、“大学生文化艺术节”、“大学生科技节”等文化品牌。

第十四章 里仁学院建设

1、建设目标

继续努力保持在全国独立学院前十的位置，就业率要达到90%以上；考研率达到20%以上；二本以上生源占招生总数的50%以上。

2、主要建设措施

以“全校办里仁，里仁创品牌”为指导思想，加大对外宣传、交流与合作力度，加强内涵建设，提高办学质量。

（1）加强对外宣传、交流、合作与沟通。及时了解和掌握独立学院的发展动态及政策法规，取得上级主管部门的支持和帮助。

（2）加强内涵建设，提高办学质量。在适度的范围内，加强基础教师队伍建设、管理队伍建设、干部队伍建设。进一步加大实验条件和图书资料的建设力度，满足国家对独立学院评估验收的要求。强力推进学院制度建设、院风建设，大力加强教风、学风、考风和干部工作作风建设，从而形成良好的院风。

（3）贯彻落实教育部26号令。及时准确地把握河北省的工作部署和方案，积极稳妥地开展此项工作。

（4）探索改进学生工作，促进学院和谐稳定。通过开展大学生科技活动和社会实践活动，充分发挥学生工作队伍在大学生成长、成才中的作用。进一步加强和完善学生工作队伍教育、管理、服务的制度和功能，为里仁学院的和谐稳定提供坚实的保证。

第四部分 “十二五”时期学校发展的 动力与保障

第十五章 动力

（二十七）以改革创新精神推进党的建设。深入学习贯彻新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，推动学校党建工作的规范化、制度化，不断提升学校党的建设科学化水平。切实加强党委对学校工作的集中统一领导，发挥党委统揽全局、协调各方的核心领导作用；加强各级领导班子建设，特别是校、处级领导班子建设，努力提高领导班子的综合素质、领导水平和驾驭全局的能力。加强干部队伍建设，拓宽干部选任工作的视野和渠道，坚持和完善干部选任提名、竞争择优和任期制度；加强干部的宏观管理，健全和完善领导班子和领导干部综合考核评价机制，设计科学合理、各有侧重的考核内容和考核指标体系，建立领导班子和领导干部责任追究制度；强化干部的教育培养工作，推动干部队伍建设培训工作制度化，增强干部队伍的活力。不断丰富党建工作内涵，健全基层单位党政各司其职、共同负责的领导体制；加强党风廉政建设，充分利用权力运行机制建设平台，推进惩治与预防腐败工作体系建设，严格执行党风廉政建设责任制，坚决惩治腐败，有效预防腐败。

（二十八）扎实推进学习型党组织建设。以提高党员思想政治水平为基本目标，着力提高理论素质、党性修养和工作水平；强化示范带动，推动各级领导干部把学习作为一种政治责任、精神追求和生活方式，高标准高质量搞好校院两级党委中心组学习；进一步健全学习的组织管理制度、

考核评价制度和学习型党组织建设的领导协调制度。

（二十九）深入开展党员党组织创先争优活动。切实把握“推动科学发展、构建和谐校园、服务师生员工、加强基层组织”的目标要求，大力推进基层党组织工作创新，不断提高基层党组织的凝聚力和战斗力。加强支部建设和党员队伍建设，加大基层党建工作经费投入，创新支部工作机制与模式，创新党员教育与组织活动形式与内容，充分发挥支部和党员队伍在教学科研、学科建设等各项工作中的战斗堡垒作用和先锋模范作用；推行基层党建工作责任制，建立基层党建工作考核评估体系；推进党内基层民主建设，实行党的基层组织党务公开，健全党内情况通报制度，提高党员民主素质和参与党内事务的能力；建立党内关怀帮扶机制和党员联系群众、服务群众的长效机制；进一步抓好大学生和优秀青年教师特别是“双高”人才的党员发展工作。

（三十）加强和改进思想政治工作。牢牢把握党对学校意识形态工作的主导权，继续抓好马克思主义学院工作，深入推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，深入开展社会主义核心价值体系学习教育；以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以学生全面发展为目标，实施素质教育，着力构建培养、教育、管理、服务和发展“五位一体”的学生思想政治教育工作体系；加强大学生心理健康教育服务工作。健全心理危机预警和干预体系，完善心理健康教育服务体系。设立大学生心理素质教育教研室，加强心理健康教育科学研究，推进大学生心理健康必修课程的建设；以师德师风建设为核心，切实加强教职工思想政治工作平台创新和载体建设。

（三十一）继续做好民主党派人士、党外知识分子的统战工作。全面落实党中央提出的党外干部政治学习和实践锻炼的要求，为社会发展和学校建设做出积极贡献；认真抓好民族宗教工作，在做好思想政治教育的同时进行法制宣传，为建设和谐校园贡献力量。

（三十二）切实关心爱护师生，提高师生凝聚力。坚持以人为本，不断改善师生工作生活条件。更加重视体育工作，开展阳光体育运动，提高师生健康水平；关心爱护离退休老同志，加强离退休二级管理，为老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为创造良好条件。

第十六章 保障

（三十三）加强校园环境建设。科学规划教学、科研和生活区，逐步形成教学、科研和学生公寓相对集中的校园建筑功能布局；加强校园人文景观建设，美化校园环境，充分展示学校历史文脉与生态特色；以科技大厦建设为依托，整治东校区东西校门之间环境；开展西校区长江道附属设施建设工作；开展塔山周边区域绿化美化工作。

（三十四）加强学校安全管理和周边环境综合治理。要落实学校安全工作责任，切实担负起维护校园安全的政治责任，落实学校安全工作制度，全力维护校园安全稳定；完善矛盾纠纷排查化解机制和学校突发事件应急管理机制；加强安全教育，深入开展安全隐患大排查，狠抓安全隐患整治，确保学校在健康安全的环境中科学发展。

（三十五）加强后勤工作。紧紧围绕学校发展目标，建立经费预算、

成本核算、目标管理的后勤运行机制和模式。健全完善服务监督体系，实施学生参与后勤民主管理。进一步完善人事及分配制度，规范社会用工，建立和谐劳动关系。加大绩效考核力度，完善量化考核办法，建立科学合理的激励机制。不断改善后勤服务设施，加强节能降耗工作，优化校园环境。逐步解决困扰后勤发展的关键问题，确保学校、后勤和师生员工利益。实施“一体两翼”发展战略，在全力做好各项后勤服务保障的基础上，积极开发校内服务市场，拓宽发展渠道，增加创收收入，补充后勤服务经费，壮大后勤发展实力。

（三十六）加强数字校园与文献保障体系建设。完善基础信息数据库系统及各类信息应用系统，建设统一的教学、科研、财务、人力资源等数据共享平台；加快公共服务体系建设，加强校园网络建设，建立多层次、创新型、节约型、开放式的数字化校园；加强CALIS河北省文献信息中心建设，实现全省高校数字图书馆资源共享；加强图书馆特色文献资源建设，加强档案工作管理，为高水平大学建设提供文献保障。

（三十七）提高期刊水平。到2011年底，力争有一种期刊达到中文核心期刊水平。到2014年底，力争有两种期刊达到中文核心期刊水平，扩大学报的知名度和影响力，使学报层次水平与学校发展水平相符。按照现代出版企业发展要求，做好出版社的筹备组建工作。

（三十八）提高经费筹措能力与财务管理水平。积极组织申报专项项目，争取国家财政、省级财政专项资金；充分发挥校友会的媒介桥梁作用，积极争取多种渠道的社会资金以增加学校的收入；要按照“有所为有所不为”的方针，把有限的钱花在刀刃上，重点保证教学投入、高水平师

资队伍建设投入、学科建设投入和民生投入。从点滴做起，全方位开展节约工作，坚决杜绝各种“跑冒滴漏”，建设节约型校园。加强与银行之间的沟通，控制银行贷款偿还风险，争取国家政策的支持，尽早解决学校债务负担过重的问题。

（三十九）优化学校管理体制，构建现代大学制度。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持和健全民主集中制；坚持和完善校、院两级教职工代表大会制度，充分发挥工会、民主党派基层组织、共青团的民主管理和监督作用；积极推进校务、院务公开；依法办学，依法治校，保障师生对学校工作的知情权、参与权、表达权和监督权，保障师生的申诉权；完善任期目标责任制和离任审计制，将学校经济活动纳入审计范围；推行公共资源的有偿使用，提高办学效益。

探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用；关注并研究大学章程建设，大力推进战略管理；制定和完善各种制度规范和程序规范，明确规章制度的制订、修改、废止程序，强化制度的权威性；完善校院二级管理体制，建立责权利相统一、党政部门与学院协调配合、有利于调动学院积极性、提高执行力的运行机制；根据学校事业发展的需要，调整学校管理机构设置。

